

Федеральный родительский совет

Резолюция

Весеннее заседание
12-14 апреля 2013 Потсдам

Тема: Интеграция при помощи образования
Приобретение языковых навыков, как выражение самостоятельных и культурных особенностей личности

Язык помогает детям осваивать мир. Он даёт им возможность общения и что является лучшим способом познания культуры. В хорошей системе образования язык является центральным пунктом. Большинство людей владеют несколькими языками. Немецкий в школьной системе образования, язык молодёжи, иностранные языки, включая общение между немцами, являются равнозначно важными и особо ценными языками и в зависимости от ситуации "правильными". Целью школьного образования является приобретение знаний немецкого языка, и это есть ключ к приобщению и интеграции. Нельзя мерить детей из других стран по мерке знания их немецкого языка. Они могут больше. Школа, где многонациональность имеется, не является проблемной школой. Целью школьного образования является приобретение знаний немецкого языка, и это есть ключ к приобщению и интеграции. Нельзя мерить детей из других стран по уровню знания их немецкого языка. Они могут больше. Школа, где многонациональность имеется, не является проблемной школой. Знание языков есть богатство и должно стать видимым. Например в составлении родительских писем на разных языках, вывески и при разборе школьного материала.

Дети учат язык при общении. Для этого нужно время и место. Наилучшим способством является методика обучения, когда родители читают своим детям вслух и говорят с ними о прочитанном. Также родители могут способствовать развитию детей тем, что они употребляют в общении свой родной язык, а на немецком читают книги.

Очень важно вовремя и заранее распознать языковые проблемы, которые могут привести к спаду успеваемости ребёнка в школе. Во избежание этого, логопеды, врачи и педагоги должны совместно работать и проводить профилактическую диагностику. Логопеды должны определить языковой уровень ребёнка, составить план развития и претворить его в жизнь. Для этого необходим единый в республике диагностический метод.

Языковое образование это совместная задача преподавателей различных школьных дисциплин. Мера по которой дети получают оценки, должна ориентироваться на индивидуальный прогресс каждого ребёнка. К примеру, ученики не должны потерпеть неудачу на задании по математике, из-за того, что они не понимают текста. Особенно в заданиях выпускных экзаменов не должно быть в этом отношении барьеров.

Родительский совет требует

- обязательную раннюю диагностику языка в предусмотренных комиссиях

- развитие и расширение федеративной программы языковых навыков по примеру СИНУС-трансфер (SINUS-Transfer)
- федеральные, еденые измерительные инструменты для языковой диагностики
- повышение квалификации воспитателей и учителей в распознании языковых особенностей и в составлении и применении планов поддержки
- довести до сведения родителей информацию о уровне языковой подготовки ребёнка и их доленое участие в осуществлении планов поддержки
- обучение педагогов и повышение их квалификации в обращении с билингвизмом и немецким как вторым языком
- общее, обязательное повышение квалификации, для постоянного гарантированного языкового образования
-

Хорошая система образования приносит родителям и педагогам осознание и особую значимость языков, и вносит понимание в ценность многоязычности как обогащение.

Потсдам, 14 апреля 2013