

شورای والدین فدرال آلمان

جلسه بهار ۲۰۱۳

۱۲-۱۴ آوریل ۲۰۱۳ پتس دام (Potsdam)

موضوع سالانه: تعلیم و تربیت بعنوان وسیله ادغام در جامعه، فراگیری زبان در هر شخص بعنوان هماهنگی فرهنگی و شخصی او در جامعه محسوب میشود.

کودکان به توسط زبان به دنیای خود توسعه می دهند و زبان امکان آشنایی با فرهنگ در روابط اجتماعی را میدهد.

یک سیستم مناسب آموزشی و تعلیمی و تدریسی موضوع زبان را همیشه در مد نظر دارد و اهمیت بسیار آن را در نظر دارد.

اکثر افراد به چند زبان مختلف تکلم میکنند و به آن تسلط دارند.

تمام زبانها از زبان تدریسی آلمانی گرفته تا زبان عامیانه نوجوانان تا زبانهای بیگانه یا زبان (لال ها) همه و همه حائز اهمیت بسیاری هستند و در جای خود صحیح و درست هستند.

هدف تدریس مدرسه یادگیری زبان آلمانی درسی میباشد چرا که این کلیدی برای هماهنگی و ادغام شخص در جامعه میباشد.

اما این اشتباه خواهد بود که قدرت ها و توانایی بچه هایی را که به زبان دیگری صحبت میکنند به اندازه توانایی زبان آلمانی آنها اندازه گرفت.

این کودکان بیشتر از اینها توانایی دارند. در مدرسه ای که به چند زبان مکالمه میکنند نباید بعنوان یک مشکل نگاه کرد بلکه میبایستی دانست چه زبانهایی هستند و آن زبانها را بعنوان یک توانایی بیشتر نگاه کرد و در نامه نگاریهای مدرسه و تابلوی اعلانات و یا حتی در حین تدریس آنها را در نظر گرفت و استفاده کرد.

کودک توسط ارتباط با دیگران زبان را یاد میگیرد. برای تکامل زبان نیاز به زمان و مکان دارند.

والدین میتوانند برای فرزندان خود کتاب بخوانند و در رابطه با موضوع آن با آنها صحبت کنند. این یکی از بهترین روش های ترقی میباشد.

والدین ملیت های دیگر در خانواده خود زبان اصلی خود را صحبت میکنند و میتوانند کتابهای آلمانی را برای فرزندان خود بخوانند این بهترین روش پیشرفت است.

این مطلب بسیار مهم را باید در نظر داشت که اگر کودکان مشکل تکلم دارند هر چه زودتر آن را تشخیص داد چرا که اگر این مشکل درمان نشود باعث مشکلات بسیاری برای کودکان در زمان مدرسه میگردد.

به همین دلیل در رابطه با معاینه های سالانه کودکان باید پزشکان متخصص زبان و تکلم هم دخالت داشته باشند و با پزشکان دیگر همکاری کنند.

مسئولین آموزشی و تعلیمی میبایستی وضعیت تکلمی یک کودک را آزمایش کنند و در صورت تشخیص مشکل در صورت نیاز برنامه ریزی های درمانی آن را انجام دهند.

برای تشخیص وضعیت تکلمی و زبان یک کودک نیاز به یک روش ارزشیابی شده همگانی میباشد.

نوع و نحوه تدریس از مرحله محدود به یک منطقه گذشته و در یک وسعت بیشتری (کشوری) اجراء گردد.

تدریس زبان یک وظیفه همگانی همه معلمین در تمام رشته ها و در تمام مدارس میباشد. ارزشیابی درسی هر شاگرد بایستی با توجه به در نظر گرفتن وضعیت پیشرفت و یادگیری آن شاگرد باشند.

زبان تخصصی تدریسی آلمانی نباید مانع و شیب راه یادگیری مطالب برای شاگرد باشد.

شاگردان نباید که در دروس ریاضی مردود گردند چرا که متن مسئله را متوجه نشده اند، به خصوص در امتحانات نهایی این متن ها نباید سد راه شاگردان شوند.

شورای والدین فدرال آلمان میخوانند:

- در معاینه های سالانه کودکان میبایستی که معاینه وضعیت تکلم کودک نیز انجام گیرد و در صورت نیاز درمان گردد.
- توسعه و تکامل روش تدریس زبان در کل کشور مانند روش (Sinus-Transfer) سینوس ترانسفر
- ابداع یک روش همگانی جهت تشخیص وضعیت تکلم و دانستن زبان با توجه به چند زبانه بودن کودکان
- گذراندن دوره های تخصصی و تکاملی برای معلمان و کودک یاران جهت تشخیص وضعیت تکلم و اجرای تدریس مناسب آن
- گذراندن دوره های تکاملی و تخصصی برای تمام افرادی که در رشته های آموزشی مدرسه شرکت دارند. البته با توجه به چند زبانه بودن آنها و اینکه زبان آلمانی زبان دوم آنها میباشد.
- گذراندن دوره های تکاملی و تخصصی برای تمام افرادی که با درمان مشکلات تکلمی و زبان در ارتباط میباشند مخصوصاً با کودکانی که زبان آلمانی بعنوان زبان دوم آنها میباشد.
- یک روش تعلیمی خوب باعث میگردد که معلمان و والدین را به حاذق اهمیت بودن چند زبانه بودن را نشان دهد و آن را بعنوان یک مشکل بلکه بعنوان یک ثروت بنگرد.