

قرار

الموضوع السنوي: التكامل من خلال التعليم

أكتساب اللغة كقدرة للادراك والثقافة عند الفرد.

من خلال اللغة يفتح الأطفال لك العالم مما يتيح لهم الوصول الى الثقافة والمجتمع. النظام التعليمي الجيد يضع اللغة كأساس لأي جمهور تعليمي. معظم الناس يتحدثون عدة لغات. جميع اللغات اذا كانت ثقافته، شبايبه، اجنبية او غير، بالاشارة فكلها متساوية وحب الحاله "جميع".

الهدف من النظام التعليمي هو الاستحواذ واهادة اللغة الالمانية. لان هذا هو فضاء الاندماج والمشاركة في المجتمع. و لكن من الخطأ تقييم الاطفال الالمانيا في المدارس على اساس معرفتهم باللغة الالمانية. أن نعتقد اللغات هو ثروه لا يمكن الاستغناء عنهم. ان العدة في المدرسة في اكثر من لغة هي ليست مشكلة بل هي ذاتها وذلك يجب ان يكون واحداً من خلال رسائل لاولياء الامور في لغاتهم الام، مواد تعليمية ان الاطفال يتعلمون اللغة من خلال التواصل وهذا يتطلب وقت.

افضل الطرق لتنمية اللغة عند الاطفال هي عندما الالهل لاولادهم ويتحدثون معهم عما قرأوا. اولياء الامور من الجنسيات المختلفة يمكنهم ان يتحدثوا اطفالهم من خلال التحدث معهم بلغة الام ومن خلال القراء لهم في كتب الالمانية.

من المهم جداً التعرف على في وقت مبكر عما اذا كان الطفل يعاني من ضعف لغوي وماكل في الكلام ومن دون المعالجة يمكن ان يؤدي الى صعوبات في التعلم. لهذا يجب التشخيص المبكر لوضع الطفل. وهذا يتم بالتعاون بين الاطباء، الطبيب والمربين والمربين ويجب عليهم وضع خطة للمعالجة والتفكير

لتقييم الوضع اللغوي يجب ان يكون هناك اجراءات تشخيصية
صدوره في كل اللغات .

التشخيص اللغوي هي مسؤولية مشتركة بين جميع المدرسين من
جميع المواد التحليلية وفي جميع المدارس ، ان تقدم وتطور
الاطفال يجب ان يتم من كل طفل على حدته .
المطلحات اللغوية والدراسة بالامانة يجب ان لا تعيق الوصول الى
المحتوى .

مطالبات Bundeselternrat

- التشخيص اللازم في وقت مبكر عند الصغر و تحديد المعالجة مع
الاقتناع بعين الاعتبار تحدد اللغات .

- توفير التأهيل للمربين والمعلمين للتعرف على الضعفا
واعلمانية وضع فهم للحل . قابله للتنفيذ

- تأهيل وتدريب لجميع المربين في كل طريقة التعامل مع
الاطفال مع عدة لغات بحيث تكون اللغة الالمانية هي اللغة
الثانية .

ان نظام التعليم الجيد هو حجر الاساس الذي
يوفر عند اولياء الامور والمعلمين وعين لاهمية اللغة
وان اللغة هي تروه للجميع .